|  |  |
| --- | --- |
| **Czas rozpoczęcia i zakończenia aktywności:** | **Rodzaj aktywności:** |
| **630 - 700** | Schodzenie się dzieci w grupach łączonych zróżnicowanych wiekowo. Działania w kącikach zainteresowań , gry i układanki dydaktyczne, integracja dzieci. |
| **700- 830** | Realizacja Podstawy Programowej – zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci- konstrukcyjne, tematyczne, badawcze. Aktywność w kąciku książki. Zajęcia wyrównawcze- indywidualne lub w małych zespołach. Zabawy integracyjne. Zestawy ćwiczeń porannych oraz zabawy muzyczno-ruchowe. |
| **830- 900** | Czynności higieniczno – porządkowe. **ŚNIADANIE.** |
| **900- 1200** | Realizacja podstawy programowej - zajęcia edukacyjne wg przyjętego programu wychowania przedszkolnego, wynikające z koncepcji pracy przedszkola a także z zainteresowań dzieci.Zabawy ruchowe – swobodne i organizowane na świeżym powietrzu – w tym gry zespołowe, zawody sportowe. Spacery, wycieczki, obserwacje przyrodnicze. |
| **1030-1045** | Czynności higieniczno – porządkowe**II ŚNIADANIE** |
| **1200-1230** | Czynności higieniczno-porządkowe**OBIAD – zupa** |
| **1230-1400** | Realizacja podstawy programowej -zabawy rozwijające kompetencje i zainteresowania dzieci. Rozmowy wychowawcze.BAJKOTERAPIA – słuchanie klasyki literatury dziecięcej, analiza treści – ocena bohaterów i ich losów. |
| **1400-1430** | Czynności higieniczno-porządkowe**OBIAD – II-gie danie**. |
| **1430-1630** | Zabawy swobodne lub organizowane w sali/ogrodzie przedszkolnym. Zajęcia wyrównawcze wg potrzeb rozwojowych dzieci. |
| **1630-1700** | Rozchodzenie się dzieci z grup łączonych zróżnicowanych wiekowo. Zabawy w kącikach zainteresowań, gry i zabawy stolikowe. |